



**UITBESTEDING VAN DE BOUW VAN
EEN CONSTRUCTIE IN EEN LAAG INKOMENSLAND**

Oproep

Toelichting bij het aanvraagformulier



1 Inleiding

Beste lezer,

Eerst en vooral willen we u hartelijk danken voor het vertrouwen dat u nu reeds stelt in onze organisatie. We hopen dat we in de toekomst een succesvolle samenwerking tot stand kunnen brengen waar iedereen de vruchten van plukt: de gemeenschap in het projectland, de studenten van Edukado, maar ook u als partnerorganisatie en Edukado zelf. We wensen alvast dat de samenwerking alle partijen zal toelaten om hun gezichtsveld te verruimen en 'best practices' met elkaar te delen.

Dit document heeft als doel om meer duiding te geven bij de aanvraag die door geïnteresseerde partijen wordt ingediend bij Edukado. U dient daarom best eerst dit document door te nemen vooraleer u het aanvraagformulier vervolledigt.

In de toelichting en het eigenlijke aanvraagformulier komen enkele begrippen aan bod. Om zeker te zijn dat zowel Edukado als de partnerorganisatie hetzelfde verstaat onder deze begrippen, geven we hier kort onze definitie van de meest voorkomende termen.

- **'Project'**: Initiatief van de partnerorganisatie dat reeds opgericht is met als doel een gemeenschap in een laag inkomensland te ondersteunen op een duurzame manier;
- **'Constructie'**: Bijkomend gebouw voor educatieve doeleinden dat momenteel niet aanwezig is en waarvoor u beroep wenst te doen op Edukado;
- **'Partnerorganisatie', 'Partner in het Noorden'** of kortweg **'Partner'**: uw organisatie die nood heeft aan een constructie in een laag inkomensland en waar men meent dat Edukado kan helpen om dit te verwezenlijken;
- **'Partner in het Zuiden'** of **'lokale partner'**: entiteit in het laag inkomensland die het project mee ondersteunt en vormgeeft. Dit kan een individu, vereniging of andere legale entiteit zijn;
- **'Projectland'**: Het laag inkomensland waar de constructie in de zomermaanden zal worden gebouwd.
- **'Projectjaargang'**: Een projectjaargang volgt de academische kalender van de Vrije Universiteit Brussel, d.w.z. begin van de jaargang midden september;

Verder wensen we u veel succes bij het invullen van uw aanvraag. Aarzel zeker niet om ons te contacteren bij vragen of onduidelijkheden.

Het Edukadobestuur



2 Over Edukado

2.1 Wat is Edukado?

Edukado is een jonge organisatie die studenten uit het hoger onderwijs de gelegenheid biedt om in teamverband solidariteitsprojecten uit te werken, samen met de bevolking van lage inkomenslanden. Concreet betekent dit dat Edukado een groep studenten ondersteunt en begeleidt bij het realiseren van een solidariteitsproject in een laag inkomensland.

Edukado's solidariteitsprojecten zijn projecten die Belgische studenten uitvoeren in samenwerking met de lokale bevolking van een land in het globale Zuiden. De bedoeling is dat de studenten hun solidariteit tonen met de lokale bevolking door samen met hen een constructie te bouwen die er dringend nodig is. Daarnaast is de lokale gemeenschap solidair met de Belgische studenten door ze bijna 2 maanden lang te verwelkomen in hun gemeenschap. Zo leren de Belgische studenten de authentieke lokale cultuur en gewoontes kennen.

Dit project werken ze in groepsverband gedurende een jaar volledig uit. In deze periode moeten ze verschillende taken uitvoeren om hun doel te bereiken. Zo moeten ze contact opnemen met onze lokale partner(s) - de lokale organisatie of lokale mensen met wie het project wordt gerealiseerd - om te weten wat de noden juist zijn. Daarna dienen ze het project te promoten en sensibiliserende activiteiten te organiseren rond het project. Bovendien dienen ze de nodige fondsen in te zamelen door benefietactiviteiten te organiseren en op zoek te gaan naar subsidies, sponsoring en/of beurzen. In de zomer, wanneer deze aspecten achter de rug zijn, vertrekken de studenten ten slotte voor anderhalve maand naar het land in kwestie om het project ook daadwerkelijk tot uitvoering te brengen.

Edukado werkt vanuit haar ervaring met dergelijke studentenprojecten en biedt ondersteuning op alle niveaus van het project. Zo kunnen de studenten bij de leden van Edukado terecht voor alle vragen over solidariteitsprojecten en kunnen zij beroep doen op de contacten van Edukado voor o.a. advies en vormingen. Toch probeert Edukado de studenten in de mate van het mogelijke alles zelf te laten doen. De tussenkomst van Edukado wordt hoofdzakelijk beperkt tot de administratie (vrijwilligersverzekering) en de begeleiding van de reis ter plaatse. Verder zorgt Edukado voor de nodige omkadering op financieel vlak, in het bijzonder voor het verlenen van fiscale attesten voor schenkingen en voor de boekhouding.

Edukado waakt er ook over dat het einddoel tijdig bereikt wordt en het geld correct besteed wordt. Zo biedt Edukado aan de schenkers de garantie dat het geld integraal besteed wordt aan het project ter plaatse. Andere kosten worden door de benefietactiviteiten bekostigd en de vliegtuigtickets worden door de studenten zelf betaald. Daarnaast engageert Edukado zich om projecten voor te stellen die grondig geëvalueerd werden op basis van hun nut voor de bevolking en de betrouwbaarheid van de lokale partner(s). Op die manier tracht Edukado de slaagkans van het project te maximaliseren en te verzekeren dat de constructie tot een duurzame verbetering van de lokale levensomstandigheden leidt.



2.2 Wat heeft Edukado uw organisatie te bieden?

Edukado steunt jaarlijks een project van een Belgische vzw die in een minder geprivilegieerd land actief is. Dit doet ze door een constructie te schenken¹ die van grote waarde is voor de verderzetting van het project. De projecten die in aanmerking komen, moeten enigszins met educatie te maken hebben, zij het in de brede zin van het woord.²

Het budget is gelimiteerd tot één bouwproject. Realistisch gezien is het voor Edukado onmogelijk om meer dan €15.000 in te zamelen voor één project (waarvan **12.000** naar de constructie gaat). Hoewel onze ervaring ons leert dat dit bedrag vaak volstaat, is het niet uitgesloten dat het onvoldoende is voor het project dat u voorstelt. In dit geval kunt u nog steeds een aanvraag indienen bij Edukado. We vragen dan wel dat uw organisatie zelf het verschil bijpast.

3 Criteria voor de partnerorganisatie

Edukado definieert een aantal minimumvoorwaarden waaraan de partnerorganisatie en het project moeten voldoen alvorens de aanvraag in aanmerking komt voor het verdere verloop van de procedure.

De partnerorganisatie en het project moeten aan de volgende voorwaarden voldoen:

- De partnerorganisatie moet het aanvraagformulier binnen de opgegeven termijn hebben ingediend. **De deadline is 16/04/2023.**
- Het land waar het project doorgaat dient gedefinieerd te zijn als ODA-recipient ('Official Development Assistance') door de OESO. De meest recente ODA-landenlijst kan geraadpleegd worden in bijlage.
- De constructie zal aangewend worden voor activiteiten die enigszins met educatie te maken hebben. Het kan gaan om een klaslokaal, maar ook om bv. een bibliotheek, een gemeenschapscentrum waarin vormingen gegeven worden i.v.m. gezinsplanning, slaappleaatsen voor een kostschool, etc. Voor de eerste deadline van de projectoproep zal voorrang gegeven worden aan klaslokalen. In geval van verlenging van de deadline komen andere onderwijs-gerelateerde projecten in aanmerking.
- De benodigde constructie moet voldoende kleinschalig zijn: maximaal 100m² grondoppervlakte en betreft een constructie zonder verdieping.
- De studenten verkrijgen gratis huisvesting in het projectland. Dit wordt gezien als inbreng van de plaatselijke bevolking.
- Leden of afgevaardigden van Edukado kunnen vanaf het sluiten van de overeenkomst toegang krijgen tot de grond en het gebouw wanneer zij hierom verzoeken. Dit moet Edukado in staat stellen om controles uit te voeren voor aanvang van de werkzaamheden, en om het gebruik van de gebouwen op te volgen nadat de bouw voltooid is. Aangezien de door Edukado neergezette constructies bedoeld zijn voor de lokale gemeenschap en niet voor privégebruik, beschouwt Edukado deze vrije toegang als vanzelfsprekend.

¹ Edukado haalt zelf het grootste deel van de fondsen binnen. De vzw vraagt echter wel een beperkte bijdrage aan de partnerorganisatie (zie §4 'Inbreng van de partner')

² In de eerste ronde zijn we enkel op zoek naar projecten die klassen willen bouwen



4 Inbreng van de partner

Indien uw project uitgekozen wordt, vragen we van de Partner ook een eigen inbreng in de vorm van volgende punten:

- Een lid van de partnerorganisatie geeft een presentatie aan de studenten bij aftrap van het project in oktober van de projectjaargang
- Een lid van de partnerorganisatie of een door de hem gekozen expert geeft een specifieke vorming aan de studenten met betrekking tot de cultuur van het land waarin het project plaatsvindt.
- De partner organiseert minstens één sensibiliseringsactiviteit die het studenteninitiatief in de schijnwerpers plaatst. De partner heeft vrije keuze qua inhoud, vorm en tijdstip van deze sensibiliseringsactiviteit. Het doelpubliek van de activiteit dient de achterban of een verzameling van sympathisanten van de partnerorganisatie zelf te zijn.
- Edukado vraagt de partner om ook financiële betrokkenheid te tonen door **€1500** te schenken aan het project. Dit bedrag kan betaald worden in schijven of door een specifieke kost van het project op te nemen. Volgende deadlines dienen gerespecteerd te worden bij de overschrijving:
 - Eerste schijf van €250 vóór 1 oktober 2023
 - Tweede schijf met het resterende bedrag vóór 1 mei 2024

Daarnaast zien we het als de taak van de partnerorganisatie om de werking van de lokale partners te ondersteunen en zo nodig bij te sturen. We vragen de partnerorganisatie dan ook om in de jaren na de bouw nauw betrokken te blijven bij het project en erop toe te zien dat de door Edukado neergezette constructie zijn oorspronkelijke bestemming blijft behouden.

5 Projectkeuze

Alle aanvragen die voldoen aan §3 'Criteria voor de partnerorganisatie' worden door het bestuur van Edukado aandachtig bekeken. Indien uw aanvraag aan onze selectiecriteria voldoet, nodigen we u graag uit voor een eerste gesprek om de overeenkomst af te toetsen tussen uw visie op ontwikkelingssamenwerking en de onze.

Het bestuur van Edukado neemt dan de beslissing over het project. Wij brengen u ten laatste in de eerste weken van mei 2023 op de hoogte van onze beslissing.

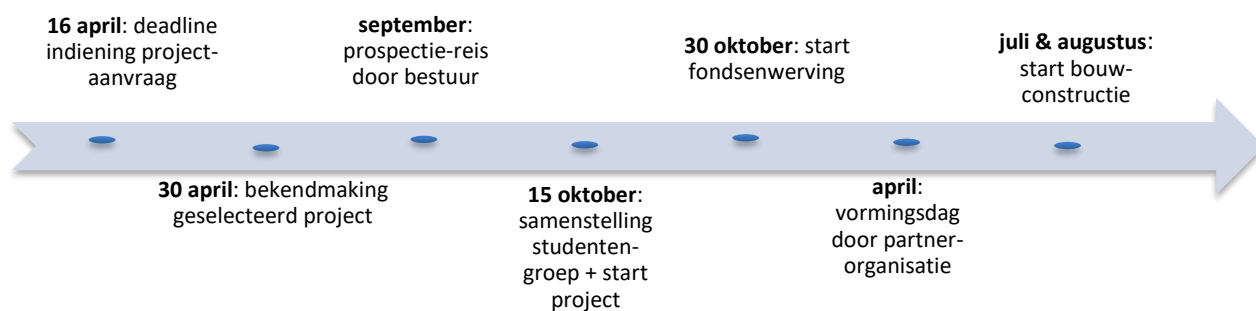
6 Hoe de aanvraag indienen?

Gelieve de aanvraag in te dienen op volgend e-mailadres: emma@edukado.be & andy@edukado.be.

U kan altijd vragen voor meer info via mail of telefonisch +32476855162

U krijgt binnen de 7 werkdagen een bevestigingsmail.

7 De belangrijke data op een tijdslijn



Bijlage: ODA-landenlijst OESO

DAC List of ODA Recipients | Effective for reporting on 2022 and 2023 flows

LEAST DEVELOPED COUNTRIES	LOW INCOME COUNTRIES (per capita GNI <= \$1,045 in 2020)	LOWER MIDDLE INCOME COUNTRIES AND TERRITORIES (per capita GNI \$1,046-\$4,095 in 2020)	UPPER MIDDLE INCOME COUNTRIES AND TERRITORIES (per capita GNI \$4,096-\$12,695 in 2020)
Afghanistan (L) Angola (LM) Bangladesh (LM) Benin (LM) Bhutan ¹ (LM) Burkina Faso (L) Burundi (L) Cambodia (LM) Central African Republic (L) Chad (L) Comoros (LM) Democratic Republic of the Congo (L) Djibouti (LM) Eritrea (L) Ethiopia (L) Gambia (L) Guinea (L) Guinea-Bissau (L) Haiti (LM) Kiribati (LM) Lao People's Democratic Republic (LM) Lesotho (LM) Liberia (L) Madagascar (L) Malawi (L) Mali (L) Mauritania (LM) Mozambique (L) Myanmar (LM) Nepal (LM) Niger (L) Rwanda (L) Sao Tome and Principe ¹ (LM) Senegal (LM) Sierra Leone (L) Solomon Islands ¹ (LM) Somalia (L) South Sudan (L) Sudan (L) Tanzania (LM) Timor-Leste (LM) Togo (L) Tuvalu (UM) Uganda (L) Yemen (L) Zambia (LM)	Democratic People's Republic of Korea Syrian Arab Republic	Algeria Belize Bolivia Cabo Verde Cameroon Congo Côte d'Ivoire Egypt El Salvador Eswatini Ghana Honduras India Indonesia Iran Kenya Kyrgyzstan Micronesia Mongolia Morocco Nicaragua Nigeria Pakistan Papua New Guinea Philippines Samoa Sri Lanka Tajikistan Tokelau* Tunisia Ukraine Uzbekistan Vanuatu Viet Nam West Bank and Gaza Strip Zimbabwe	Albania Argentina Armenia Azerbaijan Belarus Bosnia and Herzegovina Botswana Brazil China (People's Republic of) Colombia Costa Rica Cuba Dominica Dominican Republic Ecuador Equatorial Guinea Fiji Gabon Georgia Grenada Guatemala Guyana Iraq Jamaica Jordan Kazakhstan Kosovo Lebanon Libya Malaysia Maldives Marshall Islands Mauritius Mexico Moldova Montenegro Montserrat* Namibia Nauru ² (H) Niue* North Macedonia Palau Panama Paraguay Peru Saint Helena* Saint Lucia Saint Vincent and the Grenadines Serbia South Africa Suriname Thailand Tonga Turkey Turkmenistan Venezuela ² Wallis and Futuna*

(1) General Assembly resolution A/73/L.40/Rev.1 adopted on 13 December 2018 decided that Bhutan will graduate five years after the adoption of the resolution, i.e. on 13 December 2023, and that São Tomé and Príncipe and Solomon Islands will graduate six years after the adoption of the resolution, i.e. on 13 December 2024.

(2) Nauru exceeded the high-income threshold in 2019 and 2020. In accordance with the DAC rules for revision of this List, if it remains a high income country until 2022, it will be proposed for graduation from the List in the 2023 review.

(3) Venezuela has been temporarily unclassified by the World Bank in July 2021 pending release of revised national accounts statistics. Estimated placement on the List.

*Countries and territories not classified in World Bank income groups. Estimated placement on the List.

Note: L, LM, UM and H shown after country names refer to the latest World Bank income classifications of: LDCs and any high-income countries that have not yet met the criteria for graduation. For the World Bank's current 2021 fiscal year, low-income (L) economies are defined as those with a GNI per capita, calculated using the World Bank Atlas method, of USD 1,045 or less in 2020; lower middle-income (LM) economies are those with a GNI per capita between USD 1,046 and USD 4,095; upper middle-income (UM) economies are those with a GNI per capita between USD 4,096 and USD 12,695; high-income (H) economies are those with a GNI per capita of USD 12,696 or more. The countries and territories within the classifications of 'Low Income Countries', 'Lower Middle Income Countries and Territories', and 'Upper Middle Income Countries and Territories' exclude those that are not LDCs.



BETTER POLICIES FOR BETTER LIVES