



UITBESTEDING VAN DE BOUW VAN
EEN CONSTRUCTIE IN HET ZUIDEN

Oproep 2019-2020

Toelichting bij het aanvraagformulier

1 Inleiding

Beste lezeres, Beste lezer,

Eerst en vooral willen we u hartelijk danken voor het vertrouwen dat u nu reeds stelt in onze organisatie. We hopen dat we in de toekomst een succesvolle samenwerking tot stand kunnen brengen waar iedereen de vruchten van plukt: de gemeenschap in het Zuiden, de studenten van Edukado, maar ook u als partnerorganisatie en Edukado zelf. We wensen alvast dat de samenwerking alle partijen zal toelaten om hun gezichtsveld te verruimen en 'best practices' met elkaar te delen.

Dit document heeft als doel om meer duiding te geven bij de aanvraag die door geïnteresseerde partijen wordt ingediend bij Edukado. U dient daarom best eerst dit document door te nemen vooraleer u het aanvraagformulier vervolledigt.

In de toelichting en het eigenlijke aanvraagformulier komen enkele begrippen aan bod. Om zeker te zijn dat zowel Edukado als de partnerorganisatie hetzelfde verstaat onder deze begrippen, geven we hier kort onze definitie van de meest voorkomende termen.

- **'Project'**: Initiatief van de partnerorganisatie dat reeds opgericht is met als doel een gemeenschap in het Zuiden te ondersteunen op een duurzame manier;
- **'Constructie'**: Bijkomend gebouw voor educatieve doeleinden dat momenteel niet aanwezig is en waarvoor u beroep wenst te doen op Edukado;
- **'Partnerorganisatie'**, **'Partner in het Noorden'** of kortweg **'Partner'**: uw organisatie die nood heeft aan een constructie in het Zuiden en waar men meent dat Edukado kan helpen om dit te verwezenlijken;
- **'Partner in het Zuiden'** of **'lokale partner'**: entiteit in het ontwikkelingsland die het project mee ondersteunt en vormgeeft. Dit kan een individu, vereniging of andere legale entiteit zijn;
- **'Projectjaargang'**: Een projectjaargang volgt de academische kalender van de Vrije Universiteit Brussel, d.w.z. begin/einde van de jaargang midden september;

Verder wensen we u veel succes bij het invullen van uw aanvraag. Aarzel zeker niet om ons te contacteren bij vragen of onduidelijkheden.

Het Edukado bestuur

2 Over Edukado

2.1 Wat is Edukado?

Edukado is een jonge organisatie die studenten uit het hoger onderwijs de kans biedt om in teamverband solidariteitsprojecten uit te werken in het Zuiden. Concreet betekent dit dat Edukado een groep studenten ondersteunt en begeleidt bij het realiseren van een solidariteitsproject in het Zuiden.

Edukado's solidariteitsprojecten zijn projecten die Belgische studenten uitvoeren in samenwerking met de lokale bevolking van een land in het Zuiden. De bedoeling is dat de studenten hun solidariteit tonen met de lokale bevolking door samen met hen een constructie te bouwen die er dringend nodig is. Daarnaast is de lokale gemeenschap solidair met de Belgische studenten door ze bijna 2 maanden lang te verwelkomen in hun leefwereld. Zo leren de Belgische studenten de authentieke lokale cultuur en gewoontes kennen.

Dit project werken ze in groepsverband gedurende een jaar volledig uit. In deze periode moeten ze een hele rist taken uitvoeren om hun doel te bereiken. Ze dienen het project te promoten en sensibiliserende activiteiten te organiseren rond het project. Ondertussen moeten ze uiteraard, rekening houdend met de lokale eisen en in samenwerking met onze partnerorganisatie of op zelfstandige basis, de bouwplannen uitwerken. Verder moeten ze het nodige geld bijeenzamelen door benefietactiviteiten te organiseren en op zoek te gaan naar subsidies, sponsoring en/of beurzen. In de zomer, wanneer deze aspecten achter de rug zijn, vertrekken de studenten ten slotte voor een achttal weken naar het land in kwestie om het project ook daadwerkelijk tot uitvoering te brengen.

Edukado werkt vanuit haar ervaring met dergelijke studentenprojecten en biedt ondersteuning op alle niveaus van het project. Zo kunnen de studenten bij de leden van Edukado terecht voor alle vragen over solidariteitsprojecten en kunnen zij beroep doen op de contacten van Edukado voor o.a. advies en vormingen. Toch probeert Edukado de studenten in de mate van het mogelijke alles zelf te laten doen. De tussenkomst van Edukado wordt hoofdzakelijk beperkt tot de administratie (vrijwilligersverzekering) en de begeleiding van de reis ter plaatse. Verder zorgt Edukado voor de nodige omkadering op financieel vlak, in het bijzonder voor het verlenen van fiscale attesten voor schenkingen en voor de boekhouding.

Edukado waakt er ook over dat het einddoel tijdig bereikt wordt en het geld correct besteed wordt. Zo biedt Edukado aan de schenkers de garantie dat het geld integraal besteed wordt aan het project in het Zuiden. Andere kosten worden door de benefietactiviteiten bekostigd en de vliegtuigtickets worden door de studenten zelf betaald. Daarnaast engageert Edukado zich om projecten voor te stellen die grondig geëvalueerd werden op basis van hun nut voor de bevolking en de betrouwbaarheid van de lokale partner(s). Op die manier tracht Edukado de slaagkans van het project te maximaliseren en te verzekeren dat de constructie tot een duurzame verbetering van de lokale levensomstandigheden leidt.

2.2 Wat heeft Edukado uw organisatie te bieden?

Edukado steunt jaarlijks een project van een organisatie die in het Zuiden actief is. Dit doet ze door een constructie te schenken¹ die van grote waarde is voor de verderzetting van het project. De projecten die in aanmerking komen, moeten enigszins met educatie te maken hebben, zij het in de brede zin van het woord.

Edukado volgt het ritme van het hoger onderwijs en werkt zijn bouwprojecten binnen één academiejaar af. Om die reden is het budget voor één bouwproject gelimiteerd. Realistisch gezien is het voor Edukado onmogelijk om meer dan €12.000 in te zamelen voor één project. Hoewel onze ervaring ons leert dat dit bedrag vaak volstaat, is het niet uitgesloten dat het onvoldoende is voor het project dat u voorstelt. In dit geval kunt u nog steeds een aanvraag indienen bij Edukado. We vragen dan wel dat uw organisatie zelf het verschil bijpast.

3 Criteria voor de partnerorganisatie

Edukado definieert een aantal minimumvoorwaarden waaraan de partnerorganisatie en het project moeten voldoen alvorens de aanvraag in aanmerking komt voor het verdere verloop van de procedure.

De partnerorganisatie en het project moeten aan de volgende voorwaarden voldoen:

- De partnerorganisatie moet het aanvraagformulier binnen de opgegeven termijn hebben ingediend.
- Het land waar het project doorgaat dient gedefinieerd te zijn als ODA-recipient ('Official Development Assistance') door de OESO. De ODA-landenlijst kan geraadpleegd worden in bijlage (jaargang 2018).
- De constructie zal aangewend worden voor activiteiten die enigszins met educatie te maken hebben. Het kan gaan om een klaslokaal, maar ook om bv. een bibliotheek, een gemeenschapscentrum waarin vormingen gegeven worden i.v.m. gezinsplanning, slaappleatsen voor een kostschool, ...
- De benodigde constructie moet voldoende kleinschalig zijn: maximaal 100m² grondoppervlakte en betreft een gelijkvloers constructie.
- De studenten verkrijgen gratis huisvesting in het Zuiden. Dit wordt gezien als inbreng van de plaatselijke bevolking.
- Leden of afgevaardigden van Edukado kunnen vanaf het sluiten van de overeenkomst toegang krijgen tot de grond en het gebouw wanneer zij hierom verzoeken. Dit moet Edukado in staat stellen om controles uit te voeren voor aanvang van de werkzaamheden, en om het gebruik van de gebouwen op te volgen nadat de bouw voltooid is. Aangezien de door Edukado neergezette constructies bedoeld zijn voor de lokale gemeenschap en niet voor privégebruik, beschouwt Edukado deze vrije toegang als vanzelfsprekend.

¹ Edukado haalt zelf het grootste deel van de fondsen binnen. De vzw vraagt echter wel een beperkte bijdrage aan de partnerorganisatie (zie §4 'Inbreng van de partner')

4 Inbreng van de partner

Indien uw project uitgekozen wordt, vragen we van de Partner ook een eigen inbreng in de vorm van volgende punten:

- Een lid van de partnerorganisatie geeft een presentatie aan de studenten bij aftrap van het project in oktober van de project jaargang (2019).
- Een lid van de partnerorganisatie of een door hem gekozen expert geeft een specifieke vorming aan de studenten met betrekking tot de cultuur van het land waarin het project plaatsvindt.
- De partner organiseert minstens één sensibiliseringsactiviteit die het studenteninitiatief in de schijnwerpers plaatst. De partner heeft vrije keuze qua inhoud, vorm en tijdstip van deze sensibiliseringsactiviteit. Het doelpubliek van de activiteit dient de achterban of een verzameling van sympathisanten van de partnerorganisatie zelf te zijn.
- Edukado vraagt de partner om ook financiële betrokkenheid te tonen door €1500 te schenken aan het project. Dit bedrag kan betaald worden in schijven. Volgende deadlines dienen hierbij gerespecteerd te worden:
 - Eerste schijf van €250 vóór 1 oktober 2019
 - Tweede schijf met het resterende bedrag vóór 1 mei 2020

Daarnaast zien we het als de taak van de partnerorganisatie om de werking van de lokale partners te ondersteunen en zo nodig bij te sturen. We vragen de partnerorganisatie dan ook om in de jaren na de bouw nauw betrokken te blijven bij het project en erop toe te zien dat de door Edukado neergezette constructie zijn oorspronkelijke bestemming blijft behouden.

5 Projectkeuze

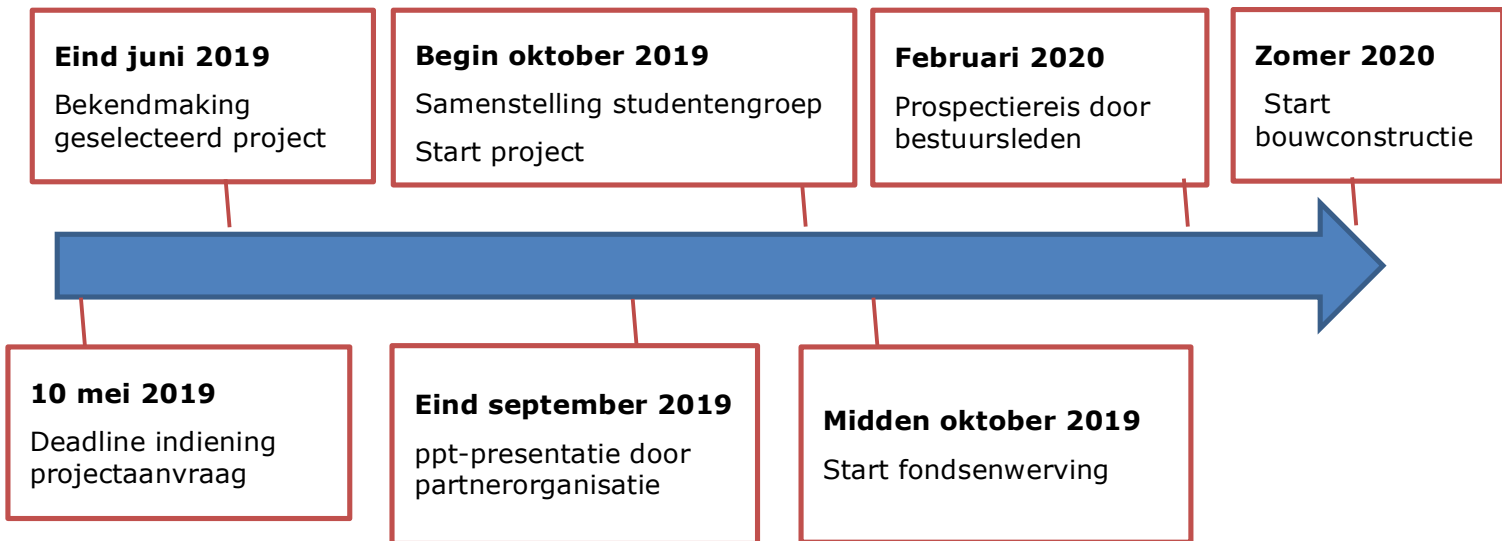
Alle aanvragen die voldoen aan §3 'Criteria voor de partnerorganisatie' worden door het bestuur van Edukado aandachtig bekeken. Indien uw aanvraag aan onze selectiecriteria voldoet en het nauwst aansluit bij onze manier van werken, nodigen we u graag uit voor een eerste gesprek om de overeenkomst af te toetsen tussen uw visie op ontwikkelingssamenwerking en de onze.

Het bestuur van Edukado neemt dan de beslissing over het project. Wij brengen u ten laatste in juni 2019 op de hoogte van onze beslissing.

6 Hoe de aanvraag indienen?

Gelieve de aanvraag in te dienen tegen 10 mei 2019 ten laatste op volgend e-mailadres: melanie@edukado.be.

1 De belangrijke data op een tijdslijn



Bijlage: ODA-landenlijst OESO

DAC List of ODA Recipients
Effective for reporting on 2018, 2019 and 2020 flows

Least Developed Countries	Other Low Income Countries (per capita GNI <= \$1 005 in 2016)	Lower Middle Income Countries and Territories (per capita GNI \$1 006-\$3 955 in 2016)	Upper Middle Income Countries and Territories (per capita GNI \$3 956-\$12 235 in 2016)
Afghanistan	Democratic People's Republic of Korea	Armenia	Albania
Angola ¹	Zimbabwe	Bolivia	Algeria
Bangladesh		Cabo Verde	Antigua and Barbuda ²
Benin		Cameroon	Argentina
Bhutan		Congo	Azerbaijan
Burkina Faso		Côte d'Ivoire	Belarus
Burundi		Egypt	Belize
Cambodia		El Salvador	Bosnia and Herzegovina
Central African Republic		Georgia	Botswana
Chad		Ghana	Brazil
Comoros		Guatemala	China (People's Republic of)
Democratic Republic of the Congo		Honduras	Colombia
Djibouti		India	Cook Islands ³
Eritrea		Indonesia	Costa Rica
Ethiopia		Jordan	Cuba
Gambia		Kenya	Dominica
Guinea		Kosovo	Dominican Republic
Guinea-Bissau		Kyrgyzstan	Ecuador
Haiti		Micronesia	Equatorial Guinea
Kiribati		Moldova	Fiji
Lao People's Democratic Republic		Mongolia	Former Yugoslav Republic of Macedonia
Lesotho		Morocco	Gabon
Liberia		Nicaragua	Grenada
Madagascar		Nigeria	Guyana
Malawi		Pakistan	Iran
Mali		Papua New Guinea	Iraq
Mauritania		Philippines	Jamaica
Mozambique		Sri Lanka	Kazakhstan
Myanmar		Swaziland	Lebanon
Nepal		Syrian Arab Republic	Libya
Niger		Tajikistan	Malaysia
Rwanda		Tokelau	Maldives
Sao Tome and Principe		Tunisia	Marshall Islands
Senegal		Ukraine	Mauritius
Sierra Leone		Uzbekistan	Mexico
Solomon Islands		Viet Nam	Montenegro
Somalia		West Bank and Gaza Strip	Montserrat
South Sudan			Namibia
Sudan			Nauru
Tanzania			Niue
Timor-Leste			Palau ²
Togo			Panama
Tuvalu			Paraguay
Uganda			Peru
Vanuatu ¹			Saint Helena
Yemen			Saint Lucia
Zambia			Saint Vincent and the Grenadines
			Samoa
			Serbia
			South Africa
			Suriname
			Thailand
			Tonga
			Turkey
			Turkmenistan
			Venezuela
			Wallis and Futuna

(1) General Assembly resolution A/RES/70/253 adopted on 12 February 2016, decided that Angola will graduate five years after the adoption of the resolution, i.e. on 12 February 2021. General Assembly resolution A/RES/68/18 adopted on 4 December 2013, decided that Vanuatu will graduate four years after the adoption of the resolution on 4 December 2017. General Assembly resolution A/RES/70/78 adopted on 9 December 2015, decided to extend the preparatory period before graduation for Vanuatu by three years, until 4 December 2020, due to the unique disruption caused to the economic and social progress of Vanuatu by Cyclone Pam.

(2) Antigua and Barbuda exceeded the high-income threshold in 2015 and 2016, and Palau exceeded the high-income threshold in 2016. In accordance with the DAC rules for revision of this List, if they remain high income countries until 2019, they will be proposed for graduation from the List in the 2020 review.

(3) The DAC agreed to defer decision on graduation of Cook Islands until more accurate GNI estimations are available. A review of Cook Islands will take place in the first quarter of 2019.